المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

متوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

التفرد - معيار (٤) - المؤشر (٣) – الشاهد (٣)



وجود آلية	توثيق الآلية	تفعيل الآلية
١ـ حصر الطالبات الموهوبات ودعمهم للمشاركة في الموهبة. ٢ـ تشجيعهم معنوياً على إظهار مهارتهن وتنميتها وحفظ حقوق إبداعاتهن عن طريق تسجيل إي فكرة أو إختراع لدى مؤسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبتكار .	١ـ سجل الموهبة . ٢ـ شهادات لحضور الطالبات للدورات . ٣ـ مشاركات محلية للطالبات .	١ ـ الإجتماع بالطالبات الموهوبات بغرفة المصادر . ٢ـ شرح آلية التسجيل في بوابة مؤسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبتكار ٣ـ تشجيعهم على تسجيل أي مبادرة لهم





المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

الخطة التنفيذية لمسؤولة الموهوبات

المهمة	الاجراءات	فترة التنفيذ	نفذ	ملاحظات
اعداد السجلات	تشمل الصادر والوارد والسجل العام	بداية الفصل الدراسي		
لوحة حائطية تعريفية بالموهبة ولوحة اعلان	اختيار المكان المناسب والمحتويات المتجددة	طوال العام		
مسابقة الالومبياد الوطني	الاعلان عن المسابقة وحث الطالبات على المشاركة	الفصل الاول والفصل الثاني		
الترشيح للالومبياد الوطني	حصر اسماء الطالبات الراغبات بالمشاركة وارسال التقارير	حسب صدور التعميم		
المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين	حصر المشاركات	الفصل الاول والثاني		
اسبوع موهبة	اسبوع توعوي بالموهبة والابداع	الفصل الثاني		

اعداد مسؤولة هوهبة : عهود الحربي

قائدة المدرسة :مريم حضيري العنزي



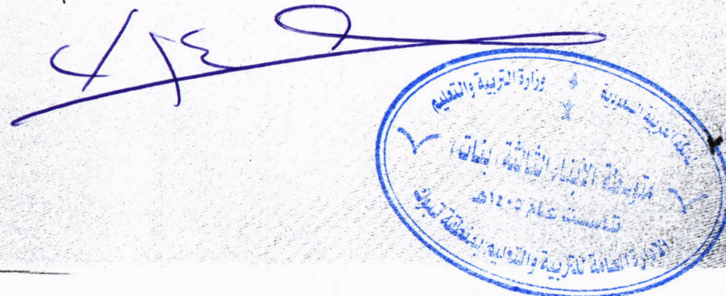


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الادارة العامة للتربية والتعليم بتبوك
إدارة موهوبات تبوك



خطة مسئولة الموهوبات ١٤٣٥/١٤٣٦هـ

المهمة	إجراءاتها	فترة التنفيذ	الفئة المنفذة	الفئة المستهدفة	مؤشرات الانجاز
إعداد السجلات	تشمل ملف الصادر والوارد وسجل مسئولة الموهوبات	بداية الفصل الدراسي الأول	مسئولة الموهوبات		وجود ملف متكامل منظم
لوحة حائطية تعريفية بالموهبة ولوحة إعلان	اختيار المكان المناسب للوحة والمحتويات المتجددة	طوال العام	مسئولة الموهوبات	المجتمع المدرسي	وجود اللوحة وتوضع في مكان بارز في المدرسة مع التجديد في محتويات اللوحة
مسابقة الاولمبياد الوطني للإبداع العلمي (إبداع)	الإعلان عن المسابقة وحث الطالبات على المشاركة	الفصل الدراسي الأول والثاني	مسئولة الموهوبات	طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية	تنفيذ الحقيبة التدريبية من قبل مشرفات الإدارة وتطبيقها على الطالبات الراغبات بالمشاركة
الترشيح ل مسابقة الاولمبياد الوطني	حصر أسماء الطالبات الراغبات بالمشاركة وإرسال التقارير	حسب صدور التعميم	مسئولة الموهوبات	طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية	ترشيح الطالبات،متابعة الطالبات المشاركات،إرسال التقارير المطلوبة
المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين	ترشيح الطالبات في الصفوف المستهدفة تعبئة استمارة الترشيح ونموذج بيانات الطالبة المرشحة(حسب التعميم) تبليغ الطالبات المرشحات بموعد التسجيل في مقياس موهبة والحرص على طباعات إشعارات التسجيل	الفصل الدراسي الأول والثاني	مسئولة الموهوبات	المرحلة الابتدائية (ثالث،سادس) المرحلة المتوسطة (ثالث متوسط)	رفع استمارات الترشيح مرفقة بصورة من كرت العائلة للطالبات المرشحات إلى إدارة الموهوبات
أسبوع موهبة	أسبوع توعوي بالموهبة والإبداع تتنوع فيه أساليب التوعية والمناشط التي تهدف لتوعية المجتمع بماهية الموهبة وأهمية رعايتها	يحدد لاحقا حسب صدور التعميم	مسئولة الموهوبات +الطالبات الموهوبات	"المجتمع المدرسي" أولياء الأمور	التعريف بالموهوبين من خلال الإذاعة المدرسية،المسابقات ،إقامة معرض مصغر،عمل الحلقات التنشيطية ،حضور المحاضرات والندوات المنفذة من إدارة الموهوبات ،التقرير الختامي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الادارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء بنات

رعاية الموهوبين

الهدف العام:

التعرف على الطلبة الموهوبين ورعايتهم.

الارتباط التنظيمي:

وكيل المدرسة للشؤون التعليمية.

المسميات الوظيفية:

معلم الموهوبين.

المهام:

١- تنفيذ الخطة وفقاً للمعاير العلمية والضوابط التنظيمية المنصوص عليها.
٢- المشاركة والتنسيق بترشيح الطلبة للمشروع الوطني للتعرف على الموهوبين.
٣- اختبار ترشيح الطلبة لبرامج الموهوبين في المدرسة وخارجها وفق مخرجات المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين.
٤- اعداد قاعدة بيانات للطلاب الموهوبين داخل المدرسة وتزويد إدارة/قسم الموهبين بنسخة منها.
٥- التنسيق مع المرشد الطلابي بالمدرسة لتوفير الرعاية النفسية والاجتماعية المناسبة للطلاب الموهوبين.
٦- تنمية مهارات التفكير والبحص العلمي لدى الطلبة الموهوبين من خلال تقديم البرامج الإثرائية.
٧- الاسهام في تقديم برامج إثرائية لتنمية قدرات الطلبة الموهوبين الفردية التي تناسب اهتماماتهم وميولهم.
٨- دراسة أثر البرامج الإثرائية على الطلاب الموهوبين من النواحي العلمية والنفسية والاجتماعية ورفع توصيات بهذأ الشأن لتطوير وتجويد العمل وتحسينه.
٩- ابراز جميع اعمال ومنجزات الطلبة الموهوبين داخل المدرسة من خلال المعرض الختامي السنوي.
١٠- المشاركة في تقويم برامج الموهوبين في المدرسة باستخدام أدوات التقويم المعتمدة من الإدارة العامة للموهوبين.



قائدة المدرسه / مريم حضيري مثور العنزي

أهداف تنفيذ برامج موهبة

١)اكتشاف الطالبات الموهوبات بالمدرسة ورعايتهم

٢)العناية بخصائص الطالبات الموهوبات وقدراتهم وابداعاتهم

٣)تعزيز الانتماء الديني والوطني للطالبات الموهوبات وتوجيه قدراتهم لتحقيق ذالك

٤)ايجاد بيئة تربوية تحتضن الطالبات الموهوبات لابراز قدراتهم وتنمية مواهبهم

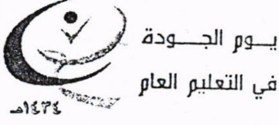
٥)تقديم وتنفيذ برامج وورش عمل تتفق مع ميول واتجاهات الطالبات الموهوبات

٦)العمل على تحقيق التوازن في شخصية وميول الطالبات الموهوبات



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم
بمنطقه / تبوك
أدارة الموهوبات / نشاط الطالبات
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

الرقم : ١٨٤
التاريخ : ١٤٣٥/٤/٢٦هـ
المرفقات :





إلى : أدارة الموهوبات / نشاط الطالبات

من : المتوسطه الثالثه أبناء / بنات

بشأن : مشروع (اكتشف العلوم والرياضيات)

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته :

الإشارة : إلى الخطاب رقم ٣٥٥١٢٦٠١ وتاريخ ١٤٣٥/٣/١٤هـ والمرفق لكم صوره منه

الإفادة : نفيدكم أن الطالبات التالية أسمائهن المرشحات للمشروع ٠

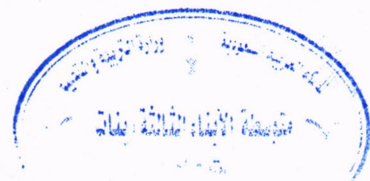
١- وعد سليمان نويفع الحربي
٢- أمواج دخيل عالي المالكي
٣- رنا غازى حماد العنزى
٤- شيخه خلف عبدالهادى العنزى
٥- شهد سعد عوض الجعيد

المطلوب : نأمل اطلاعكم ٠٠ وإجراءاتكم ٠٠ والسلام عليكم ،،،،

قائدة مدرسه متوسطه الأبناء الثالثة / بنات

مريم حضيرى مثور العنزى

عنها الوكيله / فاطمه سالم الحويطي



م الإجراء: رعاية الطلاب الموهوبين رمز الإجراء: (و.ت.ع. -٤٠)

١-الهـدف	يوضح هذا الإجراء متابعة الطلاب الموهوبين في المدرسة لتنمية وتطوير مواهبهم.
٢-نطاق العمل	يطبق هذا الإجراء على الطلاب الموهوبين في المدرسة.
٣-الوثائق ذات العلاقة	١/٣ الدليل الإجرائي لدير المدرسة. ٢/٣ الإيضاحات التنظيمية لبرنامج رعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام.
٤-التعريفات	١/٤ الطلاب الموهوبون : هم الذين يوجد لديهم استعدادات وقدرات غير عادية، أو أداء متميز عن بقية أقرانهم في مجال أو أكثر من المجالات التي يُقدّرها المجتمع وبخاصة في مجالات التفوق العقلي والتفكير الابتكاري والتحصيل العلمي والمهارات والقدرات الخاصة، ويحتاجون إلى رعاية تعليمية خاصة قد لا تتوفر لهم بشكل متكامل في برامج الدراسة العادية. ٢/٤ المعلم المختص : الشخص المؤهل في مجال المواهب ويتولى بصورة مباشرة رعاية وتدريس التلاميذ الموهوبين في المدرسة.

٥-العملية

المختـص		الإجـراء
	١/٥	**بداية الفصل الدراسي:**
المعلم المختص	١/١/٥	إعداد خطة خاصة (الإطار العام للبرنامج - الإطار العام للوحدة الإثرائية-آلية التنفيذ- التخطيط اليومي للقاءات) وذلك لرعاية الموهوبين في المدرسة كل فصل على حدة.
	٢/١/٥	حصر الطلاب الموهوبين في بداية كل عام دراسي بالتعاون مع المعلمين والمرشد الطلابي ومع بداية الفصل الدراسي الثاني.
	٣/١/٥	الكشف والتأكد من الطلاب الموهوبين من المعلم المختص من خلال استخدام اختبارات التفكير والذكاء والإبداع.
	٤/١/٥	تصنيف الطلاب حسب نوع مواهبهم في المدرسة .
	٥/١/٥	تجهيز الملفات والسجلات الخاصة بالطلاب الموهوبين.
	٦/١/٥	عرض الخطة العامة على وكيل الشؤون التعليمية ورفعها لمدير المدرسة لاعتمادها.
	٧/١/٥	تحديد الاحتياجات والمتطلبات اللازمة التي تساهم في تنمية المواهب لدى الطلاب.
	٢/٥	**أثناء الفصل الدراسي:**
وكيل شؤون الطلاب المعلم المختص	١/٢/٥	الإشراف على تنفيذ الخطة وتقويمها والإسهام في تطويرها خلال العام الدراسي.
	٢/٢/٥	تزويد الطلاب الموهوبين بالمطبوعات والنشرات والوسائل والأدوات التي تساهم في تنمية مواهبهم.
	٣/٢/٥	ترشيح الموهوبين للمشاركة في المسابقات والبرامج على المستويين المحلي والعالمي وتوفير جميع المتطلبات اللازمة.
	٤/٢/٥	توعية الأسرة والمجتمع بأهمية رعاية الموهوبين.
	٥/٢/٥	ابراز إنجازات الطلاب الموهوبين من خلال المعارض والأنشطة المحلية والعالمية ولوحات الشرف في المدرسة بالتنسيق مع رائد النشاط.
المرشد الطلابي	٦/٢/٥	متابعة الحالة الاجتماعية والسلوكية للطلاب الموهوبين بالتنسيق مع المعلم المختص.
المعلم المختص	٧/٢/٥	إعداد تقارير شهرية عن البرامج والأنشطة التي تم تنفيذها .
	٨/٢/٥	التعاون مع معلمي الصفوف الدراسية في تصميم وحدات إثرائية للطلاب الموهوبين.
	٩/٢/٥	التنسيق مع مركز الموهوبين في اختيار الطلاب الموهوبين لبرامج اكثر كثافة خلال العام الدراسي أو في البرامج الصيفية أو تلك البرامج التي تقام في نوادي الحي.
	١٠/٢/٥	دعم نمو قدرات الطلاب الموهوبين الفردية من خلال تقديم برامج فردية خاصة تناسب قدراتهم المتنوعة.

